



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2024

50º Aniversario de la creación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de la Facultad de Ciencias Veterinarias
30º Aniversario de la consagración constitucional de la autonomía universitaria

RESOLUCIÓN N° 282

SANTA ROSA, 28 de junio de 2024

VISTO:

El Expediente N° 1069/2023, iniciado por Secretaría Académica, S / Programa "Taller de diseño web" correspondiente a la carrera Tecnicatura en Informática de Gestión, y

CONSIDERANDO:

Que el docente Prof. Lucas Gustavo David DÍAZ, a cargo de la asignatura "Taller de diseño web" que se dicta para la carrera Tecnicatura en Informática de Gestión (Plan 2015), eleva programa de la citada asignatura para su aprobación a partir del ciclo lectivo 2022.

Que el mismo cuenta con el aval del Prof. Mg. Gustavo ASTUDILLO y de la Mesa de Carrera de la Tecnicatura en Informática de Gestión.

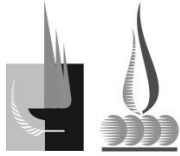
Que en la sesión ordinaria del 27 de junio de 2024 el Consejo Directivo aprobó, por unanimidad, el despacho presentado por la Comisión de Enseñanza.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Programa de la asignatura "Taller de diseño web" correspondiente a la carrera Tecnicatura en Informática de Gestión (Plan 2015), a partir del ciclo lectivo 2022, que como Anexos I, II, III, IV, V, VI y VII forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles, Departamento de Matemática, del docente Prof. Lucas Gustavo David DÍAZ, y del CENUP. Cumplido, archívese.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2024

50º Aniversario de la creación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de la Facultad de Ciencias Veterinarias

30º Aniversario de la consagración constitucional de la autonomía universitaria

CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 282/24

ANEXO I

DEPARTAMENTO DE: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD CURRICULAR: TALLER DE DISEÑO WEB

CARRERA - PLAN: TECNICATURA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN - 2015

CURSO: SEGUNDO AÑO

RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL (segundo cuatrimestre)

CARGA HORARIA SEMANAL:

Teóricos: 4 h (cuatro horas)

Prácticos: 4 h (cuatro horas)

CARGA HORARIA TOTAL: 120 h (ciento veinte horas)

CICLO LECTIVO: 2022

EQUIPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA:

Prof. Lucas DÍAZ, Profesor Adjunto, Dedicación Simple

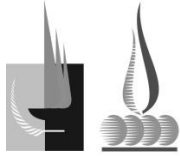
FUNDAMENTACIÓN:

La tecnología digital constituye una plataforma virtual para el soporte de información. Específicamente y dados los avances tecnológicos, va ofreciendo cada vez más posibilidades gráficas. El uso de Internet fue incrementándose progresivamente desde comienzos del siglo XXI por cada vez más usuarios/as como un canal de información. Esto se debe a la inmediatez con la que muchas personas acceden a los contenidos de interés y a la posibilidad de interacción e intercambio.

En la actualidad internet es el canal de comunicación y soporte de contenidos utilizado por el 100 % de las personas en el mundo.

La web, entendida actualmente como soporte de información escrita, visual, audiovisual e interactiva, es el marco de aplicación con mayor desarrollo de las competencias profesionales del diseño gráfico, publicidad, periodismo, y de otras disciplinas en torno a las áreas de comunicación y sistemas.

El Diseño Web abarca el conjunto de tecnologías que se emplean para desarrollar los componentes de un sitio Web que interactúan con las personas, y es por ello que se suele decir que están del lado del "Front-End".



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2024

50º Aniversario de la creación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de la Facultad de Ciencias Veterinarias

30º Aniversario de la consagración constitucional de la autonomía universitaria

CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 282/24

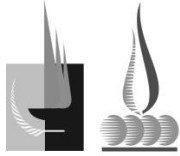
Teniendo en cuenta las necesidades actuales en el mercado y las tecnologías en auge, proponemos que las y los estudiantes adquieran las herramientas y habilidades necesarias para la creación de sitios visualmente atractivos, funcionales y adaptables a distintos dispositivos.

Es de suma importancia que adquieran los conceptos inherentes al lenguaje HTML y CSS y pongan en práctica constantemente las etiquetas del lenguaje de mercado.

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA:

Se espera que las y los estudiantes puedan:

- Adquirir conocimientos básicos y sólidos de HTML y CSS.
- Maquetar un Sitio Web adaptado a los diferentes dispositivos.
- Incorporar el manejo de buenas prácticas en sus proyectos.
- Manifestar actitudes de colaboración y respeto hacia los demás.



CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 282/24

ANEXO II

ACTIVIDAD CURRICULAR: TALLER DE DISEÑO WEB

CICLO LECTIVO: 2022

PROGRAMA ANALÍTICO.

MÓDULO 1: BIENVENIDA Y USO DE HERRAMIENTAS.

Introducción a la materia. ¿Qué es ser un desarrollador/a web?. Arquitectura cliente-servidor. Diferencias entre Web e Internet. Herramientas de un desarrollador web. Wireframes. Introducción a Figma. Estructura de carpetas. Guía de Visual Studio Code Navegadores y dispositivos.

MÓDULO 2: INTRODUCCIÓN A ESTRUCTURAS Y ESTILOS.

Introducción al lenguaje de maquetación: HTML. Etiquetas y atributos. Etiquetas semánticas. Elementos de línea y bloque. Etiquetas. Identificar etiquetas y atributos específicos. Listas. Etiquetas de texto: títulos, párrafos y quotes. Rutas: hipervínculos, imágenes. Accesibilidad. GitHub Pages. Introducción al lenguaje de estilos: CSS. Introducción a CSS. Fuentes. Colores. Uso del inspector de propiedades. Buenas prácticas. Propiedades CSS. Fondos. Fuentes genéricas, web y locales. Íconos. Modelo de cajas. Propiedades. Position. Z-index.

MÓDULO 3: ESTRUCTURACIÓN AVANZADA.

Cajas flexibles. Ejes. Estructura básica. Items. GAP. Diseño adaptativo. Viewports. Medidas relativas. Media Queries. Formularios. Elementos de Entrada. Identificar los elementos de selección y validaciones. Radio Button y Checkbox. Formularios avanzados. Formularios accesibles.

MÓDULO 4: ESTILOS AVANZADOS.

Pseudoselectores. Pseudoclasas. Pseudoelementos. Animaciones CSS. Transform. Transition. Keyframes.

MÓDULO 5: MARCOS DE TRABAJO.

Herramientas avanzadas para facilitar el trabajo de codificación e implementación del desarrollador/a web. Preprocesador CSS: SASS. Nesting y variables. Partial y mixins. Extends.

Grid layout. Posiciones. Frameworks y librerías. Definición - Ventajas y desventajas.

CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 282/24

ANEXO III

ACTIVIDAD CURRICULAR: TALLER DE DISEÑO WEB

CICLO LECTIVO: 2022

BIBLIOGRAFÍA:

MANUEL TORRES REMON (2016): "Diseño web con HTML5 y CSS3". Editorial: Marcombo, S.A.

DAVID MCFARLAND (2015): "CSS: The Missing Manual". Editorial: O'Reilly Media, Inc, 4ta edición.

JON DUCKETT (2011): "HTML & CSS: Design and Build Web Sites". Editorial: Wiley

DAVID GOURLEY, BRIAN TOTTY (2002): "HTTP: The Definitive Guide". Editorial: O'Reilly Media, Inc

CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 282/24

ANEXO IV

ACTIVIDAD CURRICULAR: TALLER DE DISEÑO WEB

CICLO LECTIVO: 2022

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Trabajo Práctico N°1: INTRODUCCIÓN A LA WWW

Ejercicios que permitan conocer cuáles son las herramientas involucradas en el proceso de creación de un sitio web.

Corresponde a la Módulo 1 del Programa Analítico.

Trabajo Práctico N°2: INTEGRACIÓN DE HTML BÁSICO

Ejercicios que permitan identificar los elementos de un documento HTML.

Corresponde a la Módulo 2 del Programa Analítico.

Trabajo Práctico N°3: INTEGRACIÓN DE CSS BÁSICO

Ejercicios que permitan conocer y aplicar la sintaxis CSS y su manera de relacionarla con HTML.

Corresponde a la Módulo 2 del Programa Analítico.

Trabajo Práctico N°4: BOX MODEL Y FLEX

Ejercicios que permitan aplicar las características de CSS que proporcionan una mejora en la distribución visual de los elementos HTML.

Corresponde a la Módulo 3 del Programa Analítico.

Trabajo Práctico N°5: FLEXBOX Y MEDIA QUERIES

Ejercicios que permitan crear diseños que se adapten a cualquier dispositivo utilizando las propiedades adecuadas.

Corresponde a la Módulo 3 del Programa Analítico.

Trabajo Práctico N°6: PSEUOSELECTORES

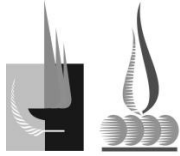
Ejercicios que permitan reconocer qué son la sintaxis de las pseudoclasas y pseudoelementos y diferenciar sus usos y propósitos.

Corresponde a la Módulo 4 del Programa Analítico.

Trabajo Práctico N°7: MARCOS DE TRABAJO

Ejercicios que permitan aplicar herramientas avanzadas para facilitar el trabajo de codificación e implementación del desarrollador web.

Corresponde a la Módulo 5 del Programa Analítico.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2024

50º Aniversario de la creación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de la Facultad de Ciencias Veterinarias

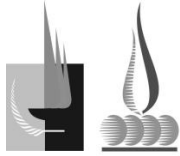
30º Aniversario de la consagración constitucional de la autonomía universitaria

CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 282/24

Trabajo Práctico N°8: GRID, FRAMEWORKS Y LIBRERIAS

Ejercicios que permitan diferenciar Grid de Flex e identificar las propiedades de una maquetación bidimensional y comprender en qué situaciones es beneficioso el uso de frameworks, explorar su arquitectura e implementación en los proyectos.

Corresponde a la Módulo 5 del Programa Analítico.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2024

50º Aniversario de la creación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de la Facultad de Ciencias Veterinarias

30º Aniversario de la consagración constitucional de la autonomía universitaria

CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 282/24

ANEXO V

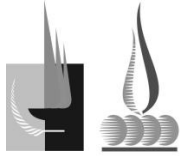
ACTIVIDAD CURRICULAR: TALLER DE DISEÑO WEB

CICLO LECTIVO: 2022

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVÉN:

Se prevé la entrega de un Trabajo Práctico final que involucre los temas más importantes vistos en el curso.

La entrega se realizará en una fecha prefijada dentro del cuatrimestre y tendrá una defensa por parte de las y los estudiantes.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2024

50º Aniversario de la creación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de la Facultad de Ciencias Veterinarias

30º Aniversario de la consagración constitucional de la autonomía universitaria

CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 282/24

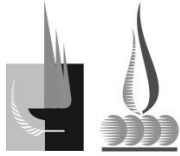
ANEXO VI

ACTIVIDAD CURRICULAR: TALLER DE DISEÑO WEB

CICLO LECTIVO: 2022

PROGRAMA DE EXAMEN:

Coincide con el programa analítico.



CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 282/24

ANEXO VII

ACTIVIDAD CURRICULAR: TALLER DE DISEÑO WEB

CICLO LECTIVO: 2022

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Criterios de evaluación:

La acreditación, entendida como la certificación de saberes, se realiza por medio de dos (2) evaluaciones parciales teórico-prácticos con sus respectivos recuperatorios y la evaluación de avance de las actividades de laboratorio. Los criterios de evaluación serán públicos desde el comienzo de las clases y los instrumentos de evaluación usados serán de similar tenor a los ejercicios desarrollados durante las clases teóricas o prácticas.

Las evaluaciones parciales constan de un conjunto de preguntas para que las estudiantes y los estudiantes puedan dar cuenta de los saberes adquiridos y un ejercicio práctico en el que deben demostrar, a través de su resolución, el conocimiento de los tópicos propios de los sistemas administradores de bases de datos que se les ha enseñado a utilizar.

Los criterios de evaluación se ajustan a la reglamentación vigente.

- Condiciones de regularidad:

La cursada de la asignatura es de régimen cuatrimestral y se ha solicitado se pueda aprobar por promoción.

Para promocionar la asignatura la/el estudiante deberá haber cumplido con al menos el 60% de los puntos de cada uno de los parciales o de su correspondiente recuperatorio y haber aprobado los trabajos prácticos de laboratorio. La nota final se conforma con el promedio de las tres notas alcanzadas. Para regularizar la asignatura la/el estudiante deberá haber cumplido con al menos el 45% de los puntos de cada uno de los parciales o de su correspondiente recuperatorio y haber aprobado los trabajos prácticos de laboratorio. En este caso las estudiantes y los estudiantes deberán rendir el correspondiente examen final.