



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
51 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
4-425166 / 422026 - Fax.: 432679



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

RESOLUCION N°: 689/02

SANTA ROSA, 27 SET 2002

El Expediente N° 689/02, y;

CONSIDERANDO:

Que la Prof. ETCHEVERRY, Nilda, docente del Departamento de Matemática eleva a consideración la aprobación del programa de la asignatura "PRACTICA EDUCATIVA II";

Que en Sesión Ordinaria del día 26 de Septiembre de 2.002 el Consejo Directivo por unanimidad el Despacho de la Comisión de Enseñanza, por el cual se aconseja la aprobación del programa de la asignatura "PRACTICA EDUCATIVA II", para la carrera de Profesorado en Matemática (Plan 1998), a partir del ciclo lectivo 2000;

DECRETANDO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°. - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2000 el programa de la asignatura "PRACTICA EDUCATIVA II", para la carrera Profesorado en Matemática (Plan 1998), el Anexo I, II, III, IV, V y VI forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°. - Regístrese, comuníquese. Dése conocimiento al Departamento Alumnos, Departamento de Matemática, CENUP y al docente de la cátedra Prof. ETCHEVERRY, cumplido, archívese.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Calle 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel: 02954-425166 / 422026 - Fax: 432679
Email: exactas@unlpam.edu.ar
Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>

Responde al Anexo I de la Resolución N° 209/02



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

ANEXO I

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA

ASIGNATURA/S: PRÁCTICA EDUCATIVA II

CARRERA/S- PLANES: PROFESORADO EN MATEMÁTICA (1998)

CURSO: TERCER AÑO

PERIODO: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA: OCHO HORAS SEMANALES

PERIODO LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

TIPO DOCENTE: NILDA ETCHEVERRY Prof.Adjunto Ded. SE

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA

Conocer y comprender algunas de las teorizaciones elaboradas en el campo de la Didáctica de la Matemática.

Conocer qué aspectos y procesos didácticos pueden ser analizados desde estas teorizaciones.

Analizar la bibliografía y establecer relaciones entre teorizaciones y ejemplos de las mismas, así como distintos enfoques para analizar los objetos matemáticos.

Relacionar las propuestas de enseñanza con los contenidos presentados en el curso.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Calle Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa

Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679

Email:

Página Web:



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Responde al Anexo II de la Resolución N° 209/02

ANEXO I I

GRUPO: PRÁCTICA EDUCATIVA II

PERÍODO: 2000, 2001 y 2002

PROGRAMA ANALÍTICO

MA I: La Matemática y la Enseñanza de la Matemática.

Conocimiento, el aprendizaje, la enseñanza, la evaluación y el status del error en las escuelas de raíz conductivista y en las escuelas de raíz constructivista.

La enseñanza Matemática clásica a la Didáctica fundamental.

Orígenes y desarrollo de la Didáctica de la Matemática en Francia.

Situación actual en la Argentina de la Didáctica de la Matemática.

MAII: TEORIA DE SITUACIONES DE G. BROUSSEAU.

Conceptos centrales de la teoría de Situaciones. Situaciones didácticas, situaciones adidácticas. Situación. Formulación, Validación. Contrato Didáctico. Devolución en la Institucionalización de Brousseau.

MA III: LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Diferentes funcionamientos de un conocimiento matemático. Variable didáctica.

Gestión de la clase: el rol del docente. El lugar del alumno.

Conocimiento matemático y el contexto. Construcción del sentido. Errores y sus orígenes. La relación entre pares. La puesta en común.

Problemas: fuente y resignificación.

MA IV: LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRIA

Relación de la geometrías con el espacio físico. La problemática de la axiomatización. Los diferentes registros en Geometría.

MA V: LA ENSEÑANZA DEL ALGEBRA

Caracterización de las prácticas algebraicas. Problemas didácticos del pasaje de la aritmética al álgebra. Las nociones de sentido y de notación. La dialéctica numérico algebraica. Opciones de la enseñanza usual.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Ciudad 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa

Tel.: 425166 - 422026 - Fax.: 432679

E-mail: facultad@unlpam.uy

Web: <http://www.unlpam.uy>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

responde al Anexo II de la Resolución N° 209/02

MA VI: LA ENSEÑANZA DEL ANÁLISIS

conceptualización del número real. Condiciones didácticas para la enseñanza del número real. noción de obstáculo en didáctica de la matemática. Mecanismos productores de obstáculo. El análisis histórico en Didáctica de la Matemática.

MA VII: LA TEORIA DE LA TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

reorganización escolar de los saberes. La noción de distancia epistemológica. Saberes escolarizables y no escolarizables. El papel del tiempo en el sistema de enseñanza.

MA VIII: INVESTIGACIÓN Y SITUACIONES ESCOLARES DE ENSEÑANZA.

Contrato didáctico y la transposición en la delimitación del campo. La dialéctica herramienta - objeto y el juego de marcos.

Análisis didáctico en el diseño de situaciones de aula y la reflexión sobre las mismas.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Guay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679

Email: fac@unlap.edu.ar

Página Web: <http://www.unlap.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Corresponde al Anexo III de la Resolución N° 209/02

ANEXO III

ASIGNATURA/S: PRÁCTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

BIBLIOGRAFÍA

ARTIGUE, MICHÈLE (1990) Epistemologie et Didactique. "Recherches en Didactique des mathématique". Traducción: Bernardo Capdevielle. Noviembre 1993.

BOYER, C (1987) Historia de la Matemática, Alianza. Madrid.

BROUSSEAU, G (1993) Fundamentos y métodos de la Didáctica de la Matemática. Traducción FaMAF. Trabajos de Matemática Serie "B".

BROUSSEAU, G (1988) Les obstacles épistémologiques et didactique des mathématiques. Université de Bordeaux, France.

BRUN, JEAN (1993) Evolución de las relaciones entre la psicología del desarrollo cognitivo y la didáctica de las matemáticas. Traducción Capdeville y Willson.

CAMUYRANO, CRIPPA, DEBOLI, GUZNEER, SAVON, SESSA(1998). Matemática, Temas de su Didáctica. Prociencia. Conicet.

CHARNAY, R (1994) Aprender por medio de la resolución de problemas. En Parra e I. Saiz (comp) Didáctica de la Matemática. Paidós.

CHEVALLARD, Y (1991) La Transposición Didáctica. Aique (Edición original, 1985).



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Avenida Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679
Email: secretaria@unlap.edu.ar
Página Web: <http://www.unlap.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Corresponde al Anexo III de la Resolución N° 209/02

CHEVALLARD, Y, BOSCH, M y GASCON, J. (1997) **Estudiar Matemáticas, el eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje.** ICE Universidad Autónoma y Ed. Horsori. Barcelona.

DOUADY, R (1986) **Jeux de cadres et dialectique outil-objet. Recherches en Didactique des Mathématiques, Grenoble, Le Pensée Sauvage, Vol.7,N°2, pp.5-31.**

PARRA, C, SAIZ, I. (1997) **Didáctica de Matemáticas. Aportes y reflexiones.** Paidós. Buenos Aires.

ROBERT, A , ROBINET, J (1989) **Enoncés d'exercices de manuels de seconde et représentations des auteurs de manuels.** IREM. Université Paris VII.

ROMERO ALBADALEJO, I (1997) **Introducción del Número Real en enseñanza secundaria: Una experiencia de investigación acción.** Tesis doctoral. Granada.

RUIZ HIGUERAS, L (1993) **Concepciones de los alumnos de secundaria sobre la noción de Función: Análisis epistemológico y didáctico.** Tesis doctoral. Granada.

SIERPINSKA, A (1985) **Obstacles Epistemologiques Relatifs a la Notion de Limite** Recherches en Didactique des mathématiques, Vol.6, n°1,pp.5-67, La pensée Sauvage, Grenoble France.

VERGNAUD, G. RICCÓ GRACIELA (1991) **Didáctica y adquisición de conceptos matemáticos.** Centro Nacional de la recherche Scientifique. París.

Corresponde al Anexo IV de la Resolución N° 209/02

4



FAACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
guay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679
Email: facen@unlpam.uy
na Web: <http://www.unlpam.edu.uy/facen/>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

ANEXO IV

SIGNATURA/S: PRÁCTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

TRABAJO PRACTICO N°1: TEORÍAS PARA REFLEXIONAR

TRABAJO PRACTICO N°2: TEORÍA DE SITUACIONES

TRABAJO PRACTICO N°3: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

TRABAJO PRACTICO N°4: ACERCA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA

TRABAJO PRACTICO N°5: ACERCA DE LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA.

TRABAJO PRACTICO N°6: ACERCA DE LA ENSEÑANZA DEL ANÁLISIS.

TRABAJO PRACTICO N°7 : LA TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

TRABAJO PRACTICO N°8: SITUACIONES ESCOLARES DE ENSEÑANZA



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Avenida Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679
Email: facultad@unlap.edu.ar
Página Web: <http://www.unlap.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Corresponde al Anexo V de la Resolución N° 209/02

ANEXO V

ASIGNATURA/S: PRÁCTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVEN

Se prevé llevar las situaciones escolares de enseñanza a grupos de alumnos del Tercer Ciclo, especialmente aquellas destinadas a remediar errores.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Avenida Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679
Email: fci@unlpam.uy
Página Web: <http://www.unlpam.uy/fci>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Corresponde al Anexo V I de la Resolución N° 209/02

ANEXO VI

ASIGNATURA: PRÁCTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

PROGRAMA DE EXAMEN

El programa de examen coincide con el programa analítico y de trabajos prácticos

[Handwritten mark]